УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «ПСЗ «Янтарь»
_____ И.С. Самарин
«19» 11 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОХРАНЫ ТРУДА В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ АО ПСЗ «ЯНТАРЬ»

Калининград
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении дистанционных образовательных технологий при обучении по программам дополнительного образования, программам профессионального обучения и охраны труда (далее – Программы) в Учебном центре профессиональной квалификации АО ПСЗ «Янтарь» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом РФ,
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 (ред. от 06.05.2026) «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Уставом и иными локальными актами АО «ПСЗ «Янтарь».

1.2. Настоящее Положение определяет условия применения дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при обучении по Программам в Учебном центре профессиональной квалификации АО ПСЗ «Янтарь» (далее – Учебный центр).

1.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

2. Общая характеристика электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.2. Для реализации Программ с применением ДОТ в Учебном центре созданы условия для функционирования платформы для организации дистанционного и смешанного образовательного процесса Контур.Толк (включена в Единый реестр российского программного обеспечения запись № 11964 от 29.10.2021), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения (далее – Платформа).

2.3. Платформа призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категории;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционны технологии, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного процесса.

2.4. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление обучающимся возможности освоения Программ.

2.5. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобное время, в удобном месте, в том числе по индивидуальному плану.

2.6. Обучение в рамках Программы с применением ДОТ может проводиться без отрыва от работы. Форма реализации и режим определяются Программой (учебным планом).

3. Участники образовательного процесса реализуемого на основе ДОТ

3.1. Определяются следующие категории участников образовательного процесса с применением ДОТ:

- обучающиеся - слушатели Программ;
- преподаватели, непосредственно ведущие учебные занятия в режиме синхронных и асинхронных лекций, консультаций онлайн и оффлайн, вебинаров (видеоконференций), онлайн и оффлайн форумов, чатов и пр.;
- разработчики учебных электронных курсов;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование ДОТ;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

3.2. На обучение по Программам с применением ДОТ принимаются обучающиеся, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

4. Регламентация и организация учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с

учебными планами Программ Учебного центра.

4.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- лекции в формате вебинара (веб-конференции) или видеозаписи (онлайн, оффлайн) или текстовом;
- консультация групповая, индивидуальная;
- тестирование или выполнение экзаменационной работы, задания (онлайн или оффлайн);
- самостоятельная работа обучающегося.

4.3. Учебный процесс по Программам с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

4.4. Для обеспечения процесса обучения на Программам с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

5. Этапы проведения обучения по Программам с применением ДОТ

5.1. Организация проведения обучения по Программ с применением ДОТ включает в себя следующие этапы

- самостоятельная работа обучающихся с лекционными методическими материалами, выполнение контрольных работ;
- проверка и уведомление обучающихся о результате выполнения итоговой аттестации, участие обучающихся в тестировании, в вебинарах;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

6. Сопровождение образовательного процесса по Программам с применением ДОТ

6.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ включает следующие компоненты:

- организационно-техническое сопровождение;
- учебно-методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

6.2. Организационно-техническое сопровождение включает администрирование платформы для организации дистанционного и смешанного образовательного процесса Контур.Толк (поддержку платформы, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

6.3. Учебно-методическое сопровождение включает подготовку преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционны учебных курсов) и разработку

необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения, а также консультирование обучающихся преподавателями (проверка практических работ, промежуточных и итоговых аттестационных работ и др).

6.4. Контроль качества образовательного процесса с применением ДОТ состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем экспертизы в соответствии с настоящим Положением;
- контроль за своевременной проверкой промежуточных и итоговых аттестаций с применением ДОТ.

6.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ДОТ осуществляется на основании следующих материалов:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения (на основании анкеты обратной связи).

7. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ДОТ

7.1. Права и обязанности обучающихся по Программам с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся и определены локальными актами Учебного центра.

7.2. В образовательном процессе, организованном с применением ДОТ, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются договорами гражданско-правового характера.

7.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются локальными актами Учебного центра

8. Заключительные положения

8.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

8.2. Данное Положением вступает в силу с момента его подписания.

Начальник ООиРП О.Д. Мишин

Согласовано:

ЗГД по УПиАВ Е.Ю. Петрова